

SPANISH II:
Midterm Exam Study Guide
December 2014

Subject Pronouns:

1. These are the **subject pronouns** in Spanish.

yo <i>I</i>	Nosotros/as <i>We</i>
tú <i>you</i>	Vosotros/as <i>all of you "yall"</i>
El, Ella, Usted <i>he, she, you</i>	Ellos, Ellas, Usteded <i>They</i>

Telling and Asking Time in Spanish

¿Qué hora es? ---- What time is it?

Son las _____. ---It is _____. (use this for 2:00 – 12:00)

Es la _____. ---It is _____. (use this for 1:00 – 1:59)

Es mediodía. (noon – 12:00 PM)

Es medianoche (midnight – 12:00 AM)

En punto – on the dot

de la mañana – in the morning

de la tarde – in the afternoon

de la noche – in the evening

(The verb SER)

Ser – to be

yo	soy		nosotros	somos
tú	eres		vosotros	sois
él/ella/Ud.	es		ellos/ellas/Uds.	son

To ask what someone is like:

¿Cómo es Paco? Describe Paco
Paco es _____. Paco is _____.

¿Cómo eres? What are you like?
Yo soy _____. I am _____.

¿Eres cómico? Are you funny?
Sí, yo soy _____. Yes, I am _____.
No, no soy _____. No, I am not _____.

To ask someone's age:

¿Cuántos años tienes? How old are you?
Yo tengo _____ años. I am _____ years old.

¿Cuántos años tiene María? How old is María?
Ella tiene _____ años. She is _____ years old.

¿Cuándo es tu cumpleaños/ When is your birthday?
Es el _____ de _____. It is the _____ of _____.
mes # month

Rules for adjectives in Spanish

1. If the adjective ends in “o”

For boys it stays the same and just add “s” for plural;

(moreno, morenos)

For girls, change the “o” to “a” and add “s” for plural

(morena, morenas)

2. If the adjective ends in “e” it stays the same for boys and girls.

(Él es inteligente, ella es inteligente)

Add “s” for plural for boys and girls

(Ellos son inteligentes, ellas son inteligentes)

3. If the adjective ends in “l”

it stays the same for boys and girls.

(Él es intelectual, ella es intelectual)

for plural you add “es” for both, girls and boys

(Ellos son intelectuales, ellas son intelectuales)

4. If the adjective is “trabajador”

For boys it stays the same and just add “es” for plural;

(Él es trabajador) Add “es” for plural (trabajadores)

For girls, add “a” add for plural add “as” (trabajadoras)

(Ella es trabajadora, ellas son trabajadoras)

The verb GUSTAR

Gustar – to be pleasing

There are only two forms of the verb:

Gusta – singular thing is pleasing

Gustan – plural things are pleasing

Example: Me gusta **el deporte** - Me gustan **los animales**

There are only 6 words in the whole universe that can go in front of GUSTAR

Me (to me)

Te (to you)

Le (to him, to her, to you FORMAL, to Maria, to the profesor...)

Nos (to us)

Os (to all of you-Spain only)

Les (to them, to all of you, to the teachers, to Maria and Evita...)

If you like something a lot, the word mucho goes after gustar.

Example: Me gusta mucho la pizza

If you like something more, the word más goes after gustar.

Example: Me gusta más la comida china.

To make a sentence negative, the word no goes before one of the 6 words.

Example: No me gusta la tarea.

To clarify who you are talking about when using le or les, you can add:

A él, A ella, A Ud., A Maria, A la profesora...

Example: A ella le gustan los deportes.

A ellos, A ellas, A Uds., A Maria y Elena....

Example: A ellos les gusta el baloncesto.

The Preposition “de”

1. **De** is used to show possession or relationship.

Es el carro **de** Ernesto.

It's Ernesto's car.

Son los amigos **de** la profesora.

They're the teacher's friends.

2. In addition, **de** can be used to indicate what type of thing you're describing.

los libros **de** aventuras

adventure books

las películas **de** misterio
mystery movies

3. The word **de** is also used to say where someone is from.

Julio es **de** Costa Rica.
Julio is from Costa Rica.

4. The preposition **de** followed by **el** makes the contraction **del**.

el correo electrónico **del** profesor
the teacher's e-mail address

de la, de los, de las, ~~de él~~ = del

The subject Pronouns

A. Know your subject pronouns and what they mean. You are going to need these words for everything we learn in Spanish. (Yo, tú, él, ella, Ud., nosotros, vosotros, ellos, ellas, Uds.)

B. The Spanish word “con” means “with”. If you want to say you are doing something with someone, say con _____. Fill in the blank with él, ella, Ud., nosotros, vosotros, ellos, ellas, Uds., or a person's name. There are two exceptions.

*****To say with me, use **conmigo**. To say with you, use **contigo**.*****

C. Know verbs like querer (to want). Know what form goes with each subject pronoun. You should make flashcards for each form of the word.

Yo quiero

Tú quieres

Él, ella, Ud. quiere

Nosotros queremos

Vosotros queréis

Ellos, ellas, Uds. quieren

Weather expressions

Hace buen tiempo: **The weather is nice**

Hace mal tiempo: **The weather is bad**

Hace fresco: **It's cool**

Hace calor: **It's hot**

Hace frío: **It's cold**

Hace sol: **It's sunny**

Hace viento: **It's windy**

Llover: **to rain** ----- llueve: **it rains**

Nevar: **to snow** ----- nieva: **it snows**

¿Qué tiempo hace? --- **What's the weather like? Or How is the weather?**

Hace buen/mal tiempo --- **The weather is nice/bad**

¿Adónde vas cuando llueve? --- **Where do you go when it rains?**
Cuando llueve, no voy a ninguna parte --- **when it rains, I don't go anywhere**
Cuando llueve, juego los videojuegos --- **when it rains, I play videogames**

¿Qué haces cuando nieva? ---- **What do you do when it snows?**
Cuando nieva, juego con amigos ----- **when it snows, I play with friends**

Asking someone's name and saying yours

¿Cómo se llama él (ella)?.....What's his (her) name?
¿Cómo se llama usted?.....What's your name? (formal)
¿Cómo te llamas?.....What's your name? (familiar)
Él (Ella) es.....He (She) is . . .
Él (Ella) se llama.....His (Her) name is . . .
Me llamo.....My name is . . .
¿Quién es...?.....Who is . . . ?
Soy.....I'm . . .

Greetings, goodbyes and asking and saying how you are

Adiós.....Goodbye.
Buenas noches.....Good evening, good night.
Buenos tardes.....Good afternoon.
¿Cómo está usted?.....How are you?
Estoy bien, gracias.....I'm fine, thanks.
Estoy regular/mal.....I'm all right/not so good.
Hasta luego.....See you later.
Hasta mañana.....See you tomorrow.
Hasta pronto.....See you soon.
Hola, ¿cómo estás?.....Hi, how are you?
Más o menos.....So-so.
Nos vemos.....See you.
¿Qué tal?.....How's it going?
señor.....sir, Mr.
señora.....ma'am, Mrs.
señorita.....Miss
Tengo que irme.....I have to go.
¿Y tú?.....And you?

Introducing Others

Encantado(a).....Pleased/Nice to meet you.
Ésta es Rosa/la señora.....This is Rosa/Mrs. . . .
Éste es Juan/el señor... ..This is Juan/Mr. . . .
el/la estudiante.....student (male or female)
Igualmente.....Likewise.
mi mejor amiga.....my best friend (female)
mi mejor amigo.....my best friend (male)
mi profesora.....my teacher (female)
mi profesor.....my teacher (male)
...de ciencias.....Science . . .
...de español.....Spanish . . .
la muchacha.....the girl
el muchacho.....the boy

Mucho gusto.....	Pleased/Nice to meet you.
una compañera de clase	a (female) classmate
un compañero de clase.....	a (male) classmate

Saying where you and others are from

¿De dónde eres?	Where are you from? (familiar)
¿De dónde es usted?	Where are you from? (formal)
¿De dónde es...?	Where is . . . from?
Es de.....	He (She) is from . . .
ser.....	to be
Soy de.....	I'm from . . .

Chapter 1 - Vocabulary 2

Los números

cero.....	zero
uno.....	one
dos.....	two
tres.....	three
cuatro.....	four
cinco.....	five
seis.....	six
siete.....	seven
ocho.....	eight
nueve.....	nine
diez.....	ten
once.....	eleven
doce.....	twelve
trece.....	thirteen
catorce.....	fourteen
quince.....	fifteen
dieciséis.....	sixteen
diecisiete.....	seventeen
dieciocho.....	eighteen
diecinueve.....	nineteen
veinte.....	twenty
veinte y uno.....	twenty-one
veinte y dos.....	twenty-two
veinte y tres.....	twenty-three
veinte y cuatro.....	twenty-four
veinte y cinco.....	twenty-five
veinte y seis.....	twenty-six
veinte y siete.....	twenty-seven
veinte y ocho.....	twenty-eight
veinte y nueve.....	twenty-nine
treinta.....	thirty
treinta y uno.....	thirty-one
treinta y dos.....	thirty-two
treinta y tres.....	thirty-three
cuarenta.....	forty
cincuenta.....	fifty

sesenta	sixty
setenta	seventy
ochenta	eighty
noventa	ninety
cien/ciento	one hundred / hundred
thousand	mil

Telling time

de la mañana	in the morning, A.M.
de la noche	at night, P.M.
de la tarde	in the afternoon, P.M.
en punto	on the dot.
Es la una	It's one o'clock.
medianoche	midnight
mediodía	midday, noon
menos cuarto	a quarter to
¿Qué hora es?	What time is it?
Son las	It's . . . o'clock.
y cuarto	a quarter past
y media	half past

Giving the date and the day

¿Qué día es hoy?	What day is today?
Hoy es lunes	Today is Monday.
¿Qué fecha es hoy?	What's today's date?
Es el primero (dos, tres)	It's the first (second, third) of . . .

Los días de la semana

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Los meses del año

enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Las estaciones

la primavera	spring
el verano	summer
el otoño	fall
el invierno	winter

Telling time:

Spelling words and giving e-mail addresses

¿Cuál es el correo electrónico de...?	What is . . . 's e-mail address?
¿Cuál es tu correo electrónico?	What's your e-mail address?
Es.....	It's . . .

¿Cómo se escribe...?	How do you spell . . . ?
Se escribe... ..	It's spelled . . .

Vocabulary - Adjectives

Describing people

aburrido(a).....	boring
activo(a)	active
alto(a)	tall
antipático(a)	unfriendly
atlético(a)	athletic
bajo(a)	short
bastante	quite, pretty (+adjective)
bonito(a).....	pretty
cómico(a)	funny
¿Cómo eres?.....	What are you like?
¿Cómo es...?.....	What's . . . like?
¿Eres...?.....	Are you . . . ?
Es.....	He (She, It) is . . .
extrovertido(a).....	outgoing
gracioso(a).....	funny
guapo(a)	good-looking
intelectual	intellectual
inteligente.....	intelligent
moreno(a).....	dark-haired; dark-skinned
muy/bastante	very
pelirrojo(a)	red-headed
perezoso(a).....	lazy
romántico(a).....	romantic
rubio(a).....	blond
serio(a)	serious
simpático(a).....	friendly
Soy.....	I'm . . .
también.....	also

tímido(a).....	shy
tonto(a).....	silly, foolish
trabajador(a).....	hard-working
un poco.....	a little

Los colores

amarillo:	yellow
azul:	blue
rojo:	red
verde:	green
blanco:	white
negro:	black
morado:	purple
marrón:	brown
anaranjado:	orange
rosado:	pink
gris:	grey
fucsia:	fuchsia
café:	cafe

Asking and saying how old someone is

¿Cuándo es el cumpleaños de...?	When is . . . 's birthday?
¿Cuándo es tu cumpleaños?	When is your birthday?
¿Cuántos años tienes?	How old is . . . ?
¿Cuántos años tiene...?	How old are you?
El (Ella) tiene... años.....	He (She) is . . . years old.
Es el... de.....	It's the . . . of . . .
Tengo... años.....	I'm . . . years old.

IMPORTANT Question words

Quién(es) – who
Qué – what
Cuándo – when
Dónde – where
De dónde – from where
Por qué – why Answer with--→ porque – because
Cuál – which
Cómo – how
A qué hora – at what time
Cuánto (a,os,as) – how many

To describe

Es algo divertido(a).....	It's kind of fun.
Es bastante bueno(a).....	It's pretty good.
Es delicioso.....	It's delicious.
Es pésimo(a).....	It's awful.
fenomenal	awesome
formidable.....	great
horrible.....	horrible

interesante	interesting
malo(a)	bad

Talking about what you and others like to do

A ellos/ellas les gusta.....	They like to . . .
A mis amigos y a mí nos gusta... ..	My friends and I like to . . .
alquilar videos	to rent videos
bajar archivos	to download files
el básquetbol	basketball
el béisbol	baseball
cantar	to sing
el centro comercial	mall
el cine	movie theater
comer	to eat
correr	to run
dibujar	to draw
escribir cartas	to write letters
escuchar música	to listen to music
el fútbol	soccer
el fútbol americano	football
hacer ejercicio	to exercise
hacer la tarea	to do homework
ir a la/al... ..	to go to the . . .
ir de compras.....	to go shopping
los juegos de mesa	board games
jugar (ue).....	to play
leer.....	to read
Me gusta.....	I like to . . .
montar en bicicleta.....	to ride a bike
nadar.....	to swim
navegar por Internet	to surf the Internet
las novelas.....	novels
pasar el rato solo(a).....	to spend time alone
pasear	to go for a walk
patinar	to skate
platicar en línea.....	to chat online
¿Qué te gusta hacer?	What do you like to do?
las revistas.....	magazines
salir (con amigos).....	to go out (with friends)
el tenis	tennis
ver televisión.....	to watch television
el volibol/vóleibol	volleyball

Talking about what you want to do and with who you want to do things

con mis amigos	with my friends
con mi familia	with my family
conmigo.....	with me
contigo.....	with you
Está bien.....	All right.
Ni idea.....	I have no idea.
¿Qué quieres hacer hoy?	What do you want to do today?

Querer (ie).....to want to
Quiero ir.....I want to go . . .

Talking about everyday activities

¿adónde?Where (to)?
bailarto dance
el baile.....dance
la casa de.....'s house
el colegio.....school
cuando hace buen/mal tiempo.....when the weather is good/bad
descansar.....to rest
el ensayo.....rehearsal
el entrenamiento.....practice
estudiar.....to study
el gimnasio.....gym
hablar por teléfono.....to talk on the phone
la iglesia.....church
Le gusta.....He/She likes . . .
No va a ninguna parte.....He/She doesn't go anywhere . . .
el parque.....park
la piscina.....pool
la playa.....beach
practicar deportes.....to play sports
¿Qué hace...?.....What does . . . do?
¿Qué haces...?.....What do you do . . . ?
la reunión.....meeting
tocar el piano.....to play the piano
trabajar.....to work
el trabajo.....work

Saying what you have and need

<u>el bolígrafo</u>	<i>pen</i>
<u>la calculadora</u>	<i>calculator</i>
<u>la carpeta</u>	<i>folder</i>
<u>la computadora</u>	<i>computer</i>
<u>el cuaderno</u>	<i>notebook</i>
<u>el diccionario</u>	<i>dictionary</i>
<u>el lápiz/los lápices</u>	<i>pencil/pencils</i>
<u>la mochila</u>	<i>backpack</i>
<u>mucho(a)</u>	<i>a lot of, much</i>
<u>muchos(as)</u>	<i>a lot of, many</i>
<u>¿Necesitas algo para el colegio/ la clase de arte?</u>	<i>Do you need anything for school/art class?</i>

No, no necesito nada.

el papel

poco(a)

pocos(as)

la regla

el reloj/los relojes

la ropa

Sí, necesito muchas cosas.

Sí, tengo un montón.

¿Tienes...?

un/una

unos/unas

los útiles escolares

los zapatos

No, I don't need anything.

paper

little, not much

few, not many

ruler

clock, watch/clocks, watches

clothes

Yes, I need a lot of things.

Yes, I have a ton of them.

Do you have ...?

a/an

some

school supplies

shoes

Talking about classes

el alemán

el almuerzo

el arte, las artes

la biología

las ciencias

la computación

¿Cuál es tu materia preferida?

la educación física

Es fácil/difícil.

el español

el francés

la historia

el inglés

las matemáticas

las materias

Mi materia preferida es...

Primero tengo... y después tengo...

por la mañana/tarde

¿Qué clases tienes esta tarde?

German

lunch

art, the arts

biology

science

computer science

What's your favorite subject?

physical education

It's easy/hard.

Spanish

French

history

English

mathematics

school subjects

My favorite subject is ...

First I have ... and afterwards I have ...

in the morning/afternoon

What classes do you have this

la química

el taller

tener

venir

Talking about plans See p. 133.

el auditorio

la biblioteca

la cafetería

la clase de baile

el concierto

el estadio

esta semana

este fin de semana

hacer

hay

mañana

el partido de...

pasado mañana

poner

presentar un examen

la próxima semana

saber (de)

salir (de)

el salón de clase

traer

ver

el viernes próximo

afternoon?

chemistry

shop, workshop

to have

to come

auditorium

library

cafeteria

dance class

concert

stadium

this week

this weekend

to do, to make

there is , there are

tomorrow

...game

day after tomorrow

to put

to take a test

next week

to know information, to know about

to go out, to leave

classroom

to bring

to see , to watch

next Friday

el/la abuelo(a)	grandfather (grandmother)
los abuelos	grandparents
almorzar (ue)	to have lunch
callado(a)	quiet
canoso(a)	gray-haired
castaño(a)	dark brown
corto(a)	short
ciego(a)	blind
de color café	brown
delgado(a)	thin
dormir (ue)	to sleep
empezar (ie)	to begin, to start
entender (ie)	to understand
el/la gato(a)	cat
gordo(a)	fat
hasta	until
el/la hermano(a)	brother (sister)
los hermanos	siblings
el/la hijo(a)	son (daughter)
los hijos	children, sons
joven	young
largo(a)	long
la madre (mamá)	mother (mom)
mayor	older
menor	younger
merendar (ie)	to have a snack
negro(a)	black
el/la nieto(a)	grandson, granddaughter
los nietos	grandsons, grandchildren
el padre (papá)	father (dad)
los padres	parents
el pelo	hair
el/la perro(a)	dog
la persona	person
el/la primo(a)	cousin
los primos	cousins
la silla de ruedas	wheelchair
el/la sobrino(a)	nephew (niece)
los sobrinos	nephews, nieces and nephews
sordo(a)	deaf
tener (ie) los ojos azules	to have blue eyes
el/la tío(a)	uncle (aunt)
los tíos	uncles and aunts
todos(as)	everyone, all of us
travieso(a)	mischievous

usar lentes	to wear glasses
verde	green
viejo(a)	old
volver (ue)	to go back or come back
las afueras	outskirts
el apartamento	apartment
el baño	bathroom
la calle	street
el campo	countryside
la casa	house
la ciudad	city
la cocina	kitchen
el comedor	dining room
la ciudad	city
la dirección	address
el edificio (de diez pisos)	(ten-story)building
el escritorio	desk
el garaje	garage
grande	big, large
la habitación	bedroom
el jardín	garden
la mesa	table
nadie	nobody, not anybody
el patio	patio, yard
pequeño(a)	small
las plantas	plants
el pueblo	town, village
la puerta	door
la sala	living room
la silla	chair
el sofá	couch
tampoco	neither, not either
la ventana	window
vivir	to live

Talking about your responsibilities.....

p. 172

cocinar	to cook
cortar el césped	to cut the grass
hacer la cama	to make the bed
hacer los quehaceres	to do the chores
limpiar	to clean
sacar la basura	to take out the trash

<u>el agua (f.)</u>	<i>water</i>
<u>el atún</u>	<i>tuna</i>
<u>(muy) caliente</u>	<i>(very) hot</i>
<u>encantar (me encanta..., me encantan...)</u>	<i>to really like, to love</i>
<u>la ensalada (de frutas)</u>	<i>(fruit) salad</i>
<u>(No) estoy de acuerdo.</u>	<i>I (don't) agree.</i>
<u>el flan</u>	<i>flan, custard</i>
<u>frío(a)</u>	<i>cold</i>
<u>el jamón</u>	<i>ham</i>
<u>el jugo de...</u>	<i>... juice</i>
<u>la leche</u>	<i>milk</i>
<u>las papas</u>	<i>potatoes</i>
<u>las papas fritas</u>	<i>French fries</i>
<u>pedir(i)</u>	<i>to ask for, to order</i>
<u>picante</u>	<i>spicy</i>
<u>preferir</u>	<i>to prefer</i>
<u>preparar</u>	<i>to prepare, to make</i>
<u>probar(ue)</u>	<i>to try, to taste</i>
<u>¿Qué tal está(n)...?</u>	<i>How is (are) ...?</i>
<u>el queso</u>	<i>cheese</i>
<u>el refresco</u>	<i>soft drink</i>
<u>el restaurante</u>	<i>restaurant</i>
<u>riquísimo(a)</u>	<i>delicious</i>
<u>(un poco) salado(a)</u>	<i>(a little) salty</i>
<u>la salsa</u>	<i>sauce, gravy</i>
<u>el sándwich de...</u>	<i>... sandwich</i>
<u>servir(i)</u>	<i>to serve</i>
<u>la sopa (de verduras)</u>	<i>(vegetable) soup</i>
<u>el tomate</u>	<i>tomato</i>
<u>Taking someone's order and making polite requests.....See p. 198</u>	
<u>la cuchara</u>	<i>spoon</i>
<u>el cuchillo</u>	<i>knife</i>
<u>la cuenta</u>	<i>bill</i>
<u>desear</u>	<i>to want, to wish for, to desire</i>

<u>el plato</u>	<i>dish, plate</i>
<u>el plato hondo</u>	<i>bowl</i>
<u>poder</u>	<i>to be able to, can</i>
<u>el postre</u>	<i>dessert</i>
<u>querer</u>	<i>to want</i>
<u>Quisiera...</u>	<i>I would like . . .</i>
<u>la servilleta</u>	<i>napkin</i>
<u>el tenedor</u>	<i>fork</i>
<u>tomar</u>	<i>to drink, to take</i>
<u>traer</u>	<i>to bring</i>
<u>el vaso</u>	<i>glass</i>

Talking about meals

<u>almorzar (ue)</u>	<i>to eat lunch</i>
<u>el arroz</u>	<i>rice</i>
<u>el brócoli</u>	<i>broccoli</i>
<u>el café (con leche)</u>	<i>coffee (with milk)</i>
<u>la carne</u>	<i>meat</i>
<u>la cena</u>	<i>dinner</i>
<u>cenar</u>	<i>to eat dinner</i>
<u>los cereales</u>	<i>cereal</i>
<u>el chocolate</u>	<i>chocolate</i>
<u>desayunar</u>	<i>to eat breakfast</i>
<u>el desayuno</u>	<i>breakfast</i>
<u>el durazno</u>	<i>peach</i>
<u>las espinacas</u>	<i>spinach</i>
<u>el horno</u>	<i>oven</i>
<u>el huevo</u>	<i>egg</i>
<u>el maíz</u>	<i>corn</i>
<u>la manzana</u>	<i>apple</i>
<u>la naranja</u>	<i>orange</i>
<u>el pan</u>	<i>bread</i>
<u>el pan dulce</u>	<i>pastries</i>
<u>el pan tostado</u>	<i>toast</i>
<u>el pastel</u>	<i>cake</i>
<u>el pescado</u>	<i>fish</i>

el pollo

chicken

¿Qué tal si...?

How about...?

el tocino

bacon

la zanahoria

carrot

Offering help

la ayuda

help

ayudar

to help

¿Puedo...?

Can I . . . ?

el refrigerador

refrigerator

Useful verbs for cooking

añadir

to add

calentar (ie)

to heat up

cortar

to cut

mezclar

to mix

Conjugating –ar verbs:

Yo	-o	Nosotros	-amos
Tú	-as	Vosotros	-áis
Él, ella, Ud.	-a	Ellos, ellas, Uds.	-an

The present tense in Spanish can mean three different things:

Example: **Yo hablo** I speak → I am speaking → I do speak

Verbos Reflexivos

If the subject and object of a verb are the same, a **reflexive pronoun** can be used. The **reflexive pronoun** shows that the subject acts upon itself. When you conjugate a verb like **lavarse**, include the **reflexive pronoun** that agrees with the subject.

yo **me** lavo

nosotros(as) **nos** lavamos

tú **te** lavas

Ud., él, ella **se** lava

Uds., ellos(as) **se** lavan

(Yo) **Me** voy a **lavar** **la** cara.

I'm going to wash my face.

Verbs can be used with **reflexive pronouns** that refer to the subject or with direct objects that are different from the subject.

refers to the subject

Juan **se** acuesta.
Juan goes to bed.

different from the subject

Juan **acuesta** a los niños.
Juan puts the children to bed.

Here are the infinitives for some common reflexive verbs which you have already seen.

afeitarse	levantarse	prepararse
bañarse	mantenerse (ie)	quitarse
despertarse (ie)	maquillarse	relajarse
entrenarse	Peinarse	Secarse
estirarse	Ponerse	vestirse (i)

**Stem- changing verbs----→ Despertarse(ie) --→ Mantenerse(ie)
→ Encontrar(ue) -→ Vestirse(i)**

1. In the present tense, some verbs have a stem change in all but the **nosotros**.
2. The verbs **despertarse** (*to wake up*) and **mantenerse en forma** (*to stay in shape*) have an **e→ie** stem change. **Acostarse** (*to go to bed*) **encontrar** (*to find*) have an **o→ue** change, while **vestirse** (*to get dressed*) has an **e→i** stem change.

acostarse (o→ue)					
yo	me	acuesto	nosotros(as) nos acostamos		
tú	te	acuestas			
Ud., él, ella	se	acuesta	Uds., ellos, ellas	se	acuestan

Mi hermana y yo nos **acostamos** a las diez.

vestirse (e→i)					
yo	me	visto	nosotros(as) nos vestimos		
tú	te	vistes			
Ud., él, ella	se	viste	Uds., ellos, ellas	se	visten

Mi abuela se **viste** de ropa elegante.

Estar, sentirse y tener to express mental or physical states

1. You have used **ser** to tell what people and things are normally like. Use **estar** with adjectives describing mental or physical states or conditions.

Mi amigo **es** joven.

My friend is young.

Está muy cansado.

He's very tired.

2. Like **estar**, **sentirse** (*to feel*) can be used with adverbs **bien/mal** or with adjectives to describe mental or physical states.

sentirse (e→ie)			
yo	me	siento	nosotros(as) nos sentimos
tú	te	sientes	
Ud., él, ella	se	siente	Uds., ellos(as) se sienten

Nos sentimos cansados.

We feel tired.

No **se sienten** bien.

They don't feel well.

Object and reflexive pronouns with commands

1. **Direct object pronouns** and **reflexive pronouns** are attached to the end of **affirmative commands**. A written accent mark goes over the stressed vowel of the verb, unless the verb is only one syllable long.

Levántate y **ponte** los zapatos.

Get up and put your shoes on.

¿El jabón? **Búscalo** en el baño.

The soap? Look for it in the bathroom.

2. **Direct object pronouns** and **reflexive pronouns** go in between **no** and the verb in **negative commands**.

Este libro es pésimo. **No lo leas**.

This book is awful. Don't read it.

No te levantes muy tarde.

Don't get up too late.

Talking about your daily routine

<u>acabar de</u>	<i>to just (have done something)</i>
<u>acostarse (ue)</u>	<i>to go to bed</i>
<u>afeitarse</u>	<i>to shave</i>
<u>antes de</u>	<i>before</i>
<u>bañarse</u>	<i>to bathe</i>
<u>la boca</u>	<i>mouth</i>
<u>el brazo</u>	<i>arm</i>
<u>la cara</u>	<i>face</i>
<u>el cepillo de dientes</u>	<i>toothbrush</i>
<u>despertarse (ie)</u>	<i>to wake up</i>
<u>encontrar (ue)</u>	<i>to find</i>

<u>entrenarse</u>	<i>to work out</i>
la espalda	<i>back</i>
<u>estar listo(a)</u>	<i>to be ready</i>
<u>estirarse</u>	<i>to stretch</i>
<u>los hombros</u>	<i>shoulders</i>
<u>el jabón</u>	<i>soap</i>
lavarse la cara (los dientes)	<i>to wash your face (to brush your teeth)</i>
<u>levantar pesas</u>	<i>to lift weights</i>
<u>levantarse</u>	<i>to get up</i>

<u>el maquillaje</u>	<i>makeup</i>
<u>maquillarse</u>	<i>to put on makeup</i>
la nariz	<i>nose</i>
la maquinilla de afeitar	<i>razor</i>
la pantorrilla	<i>calf</i>
la pasta de dientes	<i>toothpaste</i>
<u>el pecho</u>	<i>chest</i>
<u>peinarse</u>	<i>to comb your hair</i>
<u>el peine</u>	<i>comb</i>
la pierna	<i>leg</i>
<u>el pijama</u>	<i>pajamas</i>
<u>ponerse</u>	<i>to put on</i>
<u>prepararse</u>	<i>to get ready</i>
<u>¿Qué te falta hacer?</u>	<i>What do you still have to do?</i>
<u>quitarse</u>	<i>to take off</i>
el secador	<i>hair dryer</i>
<u>secarse</u>	<i>to dry</i>
la toalla	<i>towel</i>
<u>vestirse (i)</u>	<i>to get dressed</i>

Section I: Interpretive Communication

You will read two passages. Each passage is accompanied by a number of questions. For each question, choose the response that is best according to the reading passage and mark your answer on your answer sheet.

**READING PASSAGE NUMBER 1****Fiesta de quince años**

El doctor don Amador Larenas Fernández y la señora Felisa Vera de Larenas celebraron los quince años de su hija Ana Ester junto a sus parientes y amigos. La quinceañera vive en la ciudad de Valparaíso y es estudiante del Colegio Francés.

La fiesta de presentación en sociedad de la señorita Ana Ester fue el día viernes 2 de mayo a las 19 horas en el Club Español. Entre los invitados especiales asistieron el alcalde de la ciudad, don Pedro Castedo y su esposa. La música estuvo a cargo de la orquesta chilena.

¡Feliz cumpleaños, le deseamos a la señorita Ana Ester en su fiesta de quince años!

1. ¿Cómo se llama la quinceañera?
 - a. Maria Ester Hernández
 - b. Felisa Vera Larenas
 - c. Ana Ester Larenas
 - d. Felisa Larenas

2. ¿Cuándo fue la fiesta?
 - a. el lunes quince de abril
 - b. el viernes doce de mayo
 - c. el viernes dos de mayo
 - d. el viernes pasado

3. ¿En dónde fue la fiesta?
 - a. en el Club Español
 - b. en el colegio Francés
 - c. en la casa de su papá
 - d. en la casa del alcalde

4. ¿Cómo se llama el papá de Ana Ester?
 - a. Amador Larenas Fernández
 - b. Amador Fernández
 - c. Pedro Castedo
 - d. Pedro Lerenas

5. ¿Cómo se llama la escuela de Ana Ester?
 - a. Colegio Valparaíso
 - b. Colegio Español
 - c. Colegio Francés
 - d. Colegio Castedo

READING PASSAGE NUMBER 2:



¡Hola ! Soy Carlos y estudio en el colegio Potomac Falls. Tengo 16 años y estoy en el décimo grado. Mis pasatiempos favoritos son: practicar las artes marciales, asistir a las prácticas de coro con mi amiga que es también una animadora en la escuela. Después que termino la escuela en el día, paso mucho tiempo en la red. Cuando navego en la red, me gusta hacer búsquedas de temas interesantes como la fotografía, clubes de ajedrez y otras actividades extracurriculares que puedo hacer en mi tiempo libre.

Me gusta mucho navegar la red porque tengo la oportunidad de practicar la creación de páginas de red. Cuando sea grande quiero trabajar en una compañía que haga páginas en red, me parece algo muy interesante. Además quiero regresar a mi país, República Dominicana, porque creo que tengo más oportunidades de tener mi propia empresa.

6. ¿En qué grado está Carlos?
 - a. primer grado
 - b. décimo grado
 - c. no estudia
 - d. noveno grado

7. ¿Cuáles son los pasatiempos favoritos de Carlos?
 - a. ir a un restaurante
 - b. jugar al ajedrez
 - c. ir de compras a un centro comercial
 - d. practicar las artes marciales

8. ¿Cuántos años tiene Carlos?
 - a. doce años
 - b. veinte años
 - c. veinte y dos años
 - d. dieciséis años

9. ¿De dónde es Carlos?
 - a. de Bolivia
 - b. de República Dominicana
 - c. de Argentina
 - d. de España

10. ¿Qué le gusta hacer a Carlos cuando navega en la red?
 - e. practicar la creación de páginas en la red
 - d. sacar fotos
 - f. ir de compras
 - g. practicar artes marciales

Words w/ irregular “yo” forms: Fill in .

hacer-
 poner-
 saber –
 salir-
 traer-
 tener-
 venir-
 ver-

Conjugating – regular form endings – present tense

	-ar Hablar	-er Comer	-ir Vivir
yo			
tú			
Él, ella usted			
Nosotros (as)			
Vosotros (as)			
Ellos, ellas, ustedes			
yo			

Words w/irregular Forms

	ser	estar	ir
yo			
tú			
Él, ella usted			
Nosotros (as)			
Vosotros (as)			
Ellos, ellas, ustedes			

Common Stem Changing verbs (Your Boot Verbs)

e→ie	o→ue	u→ue	e→i
preferir empezar comenzar entender pensar querer venir tener sentirse despertarse divertirse	poder almorzar encontrar volver dormir acostarse costar probar	jugar	pedir vestirse servir repetir seguir

Gustar (to like), encantar (to love), doler (to hurt), quedar (to fit)---what are the rules???

	Singular	Plural
Me		-gusta / gustan
Te		-encanta / encantan
Le		-duele/ duelen
Nos		-queda / quedan
Os		
Les		

Examples: Notice how gusta, encanta etc... changes when the noun that follows is singular or plural. Write the meaning of the sentences.

- A mí me gusta el helado.-> _____
- A ti te gusta el estómago.-> _____
- Ellos les encantan **las películas**.-> _____
- ¿Te duele tu cabeza? -> _____
- Le duelen los pies. -> _____
- **Los** calcetines de Snooki's baby le quedan bien. -> _____

PODs – Direct Objects - take the place of the person or thing receiving the action of the verb.

lo los
la las

Example: *Yo como **las verduras** (objeto directo) → Yo **las** como.*

Práctica: POD

Instrucciones: First, circle the direct object of the sentence. Then, rewrite the sentence with a POD.

Examples:

Yo compro las flores en la tienda.---→ Yo **las** compro.

Juan lee el libro en su casa.-→ Juan **lo** lee.

-
- 1) Nosotros vamos a hacer la tarea esta noche.
 - 2) Ellas escriben los ensayos (essays) para la clase de inglés.
 - 3) Yo quiero traer la comida a la casa de Ana.
 - 4) Nosotros preparamos los platos para la fiesta.
 - 5) Tú pones el pescado en el refrigerador.
 - 6) Vosotros necesitáis comprar el helado

Tener expressions

Meaning in English

tener.....años	
tener mucho calor	
tener mucho frío	
tener mucha hambre	
tener mucho miedo	
tener que...	
tener sed	
tener sueño	
tener suerte	
tener ganas de...	

Reflexive verbs –

Me	Lavarse	Ponerse
Te	mantenerse en forma	Vestirse
Se	entrenarse	sentirse
Nos	Acostarse	relajarse
Os	Afeitarse	divertirse
Se	Bañarse	cepillarse
	levantarse	maquillarse
	peinarse	secarse

Complete the following chart and exercise.

	Positive	Negative
Hablar		
Comer		
Bañarse		
acostarse		

Irregular commands

Positive:

Negative:

poner → _____

Tener → _____

Venir → _____

Ir → _____

Ser → _____

Hacer → _____

Salir → _____

Decir → _____

Special Irregular: Write the new stems for each of the following verbs

Poder _____ Poner _____ Saber _____

Tener _____ Estar _____

Querer _____ Hacer _____ Venir _____

Decir _____ Traer _____

New Endings:

Yo- e Tú- iste él/ella/ ud.- o Nosotros- imos Ellos/ellas/Uds.- ieron

Vocabulario: Traduzcan

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. The dance- _____ | 6. Busy- _____ |
| 2. The game- _____ | 7. With you- _____ |
| 3. Great!- _____ | 8. Sick- _____ |
| 4. I'm sorry- _____ | 9. Sad- _____ |
| 5. With me- _____ | 10. Too- _____ |

Verbos:

1. To play- _____
 - a. She plays basketball- _____
 - b. They play soccer- _____
2. To know- _____
 - a. I know how to dance _____
 - b. We know how to sing _____
3. To go (to be going) - _____
 - a. He is going fishing- _____
 - b. You are going to play- _____

Gramática:

- ¿A qué hora?- _____
1. At six o'clock- _____
 2. At eight thirty- _____
 3. At one fifteen- _____
 4. This weekend- _____
 5. On Thursday- _____
 6. On Saturday- _____
 7. This afternoon- _____
 8. This morning- _____
 9. In the evening- _____
 10. Tonight- _____

Escribe una respuesta para cada pregunta:

1. ¿Que te gustaría jugar en el verano?

2. ¿Quieres ir al concierto conmigo?

3. ¿Puedes jugar al golf bien?

4. ¿Tienes que ir de camping con tu familia este fin de semana?

5. ¿Sabes jugar al vóleibol?

Palabras interrogativas:

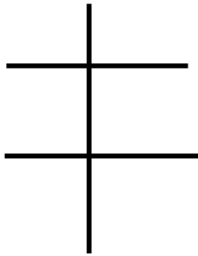
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. When- _____ | 6. Why- _____ |
| 2. Where- _____ | 7. How- _____ |
| 3. To where- _____ | 8. What- _____ |
| 4. How much- _____ | 9. Who- _____ |
| 5. How many- _____ | 10. Which- _____ |
| | 11. From where- _____ |

La familia:

- a. ¿Quién es la hija de mi tío? _____
- b. ¿Quién es el padre de mi madre _____
- c. ¿Quién es el esposo de mi abuela _____
- d. ¿Quién es el hijo de mi padrastro? _____
- e. Yo soy _____ de mis abuelos.
- f. Mi hermanastro es el _____ de mi madrastra.
- g. ¿Quiénes son los hijos del hermano de mi madre?

h. Yo tengo dieciseis años, y mi hermano tiene catorce años. Él es mi

Conjugate: Tener: to _____



- To have to- _____ + _____ + _____

- 1. We have a party every year for our younger sister's birthday.

- 2. She has to open her presents.

- 3. I have to take pictures with my camera.

- 4. They have to break their piñata.

- 5. You guys have to decorate with your cut paper decorations and red lights.

To be cold- _____
To be hot- _____
We are hungry.- _____
Are you thirsty?- _____

Traduzcan: (Possessive Adjectives)

1. His sister has her presents.

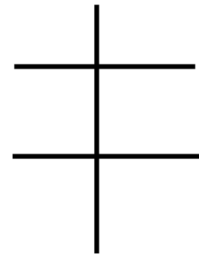
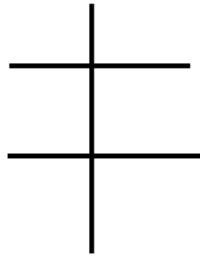
2. Her grandfather is their uncle.

3. My little brother has your flowers.

4. How old are your children?

Verbos:

Venir: To _____ Traer: to _____



1. Las chicas _____ a las tres y _____ un postre.

2. El hombre viejo _____ en su coche.

3. Yo le _____ un cuchillo, señor.

4. Nosotros _____ a la clase tarde.

5. Uds. deben _____ un pastel cuando _____.

6. ¿Me _____ Ud. un vaso, por favor?

7. ¿Cuántas personas _____ a fiesta?

8. Mi hermana _____ su mejor amiga al restaurante.

Vocabulario:

Conecta los sinónimos con una línea:

1. Quisiera

2. Me falta

3. Querer

4. Moreno

5. Tener sueño

a. Desear

b. Me gustaría

c. Estar cansado

d. Castaño

e. Necesito

Conecta los antónimos con una línea:

1. Corto

2. Bajo

3. Viejo

4. Mujer

5. Calor

a. Frío

b. Joven

c. Alto

d. Largo

e. Hombre

Ser vs. Estar:

Write "S" for SER or "E" for ESTAR for which verb each rule applies to. 1. To say who a person is: _____

2. To say where a place is: _____

3. To say how a person feels: _____

4. To say where person is from: _____

5. To say what an object is made of: _____

Fill in the blank with the correct form of either ser or estar:

1. Mi madre _____ en Chicago.

2. Yo _____ muy cansado hoy.

3. Mis abuelos _____ de Francia.

4. Las chicas no _____ muy guapas.

5. El tenedor _____ al lado del plato.

6. _____ las diez y media.

7. El camarero _____ alto y tiene pelo negro.

8. Los hombres y yo _____ hermanos.

9. ¿Tú _____ americano?

10. Nosotros _____ muy enfermos hoy.

Vocabulario: Escribe los colores de un arco iris:

_____ **INDIGO** _____

Rojo con verde es _____.

Blanco con negro son _____.

Traduzcan: (Remember adjective agreement)

1. The blue lamp _____

2. The purple rug _____

3. The green closet _____

4. The black curtains _____

5. The brown paintings _____

Frases comparatives:

1. Una cómoda es _____ un televisor. (grande)

2. Mi madre es _____ mi abuelo. (joven)

3. Los cuadros son _____ las fotos. (bonito)

4. Mis DVDs son _____ tus DVDs. (malo)

5. Yo soy _____ mi hermano. (viejo)

6. Yo juego al fútbol _____ él. (bueno)

7. Las chicas mexicanas son _____ las chicas francesas. (guapo)

Frases Superlativas: (SVANCA)

Carlos thinks that he has the biggest and best of everything. Complete his statements with the superlative:

ex: (alto/estante) Yo tengo el estante más alto.

1. (pequeño/cama) Yo tengo _____.
2. (bueno/videocasetera) Tengo _____.
3. (divertido/videos) Tengo _____.
4. (aburrido/discos compactos) Tengo _____.
5. (popular/equipo de sonido) Tengo _____.

Verbos O-UE:

Conjugate:

Dormir-

Costar-

Encontrar-

Poder-

1. He can play _____.
2. I can't sleep _____.
3. Can you see? _____.
4. We can eat now. _____.
5. They can't hear. _____.

Vocabulario:

1. _____ To help a. limpiar
2. _____ To cook b. dar
3. _____ To do c. poner
4. _____ To put d. cortar
5. _____ To wash e. arreglar
6. _____ To clean f. ayudar
7. _____ To cut g. hacer
8. _____ Chores h. lavar
9. _____ To straighten i. cocinar
10. _____ To give j. quehaceres

Fill in the blank

1. Hacer la _____
2. Poner la _____
3. Quitar el _____
4. Cortar el _____
5. Pasar la _____
6. _____ la basura
7. _____ el cuarto
8. _____ los platos
9. _____ de comer al perro
10. _____ el baño

Escribe una frase completa con los dos palabras.

1. bastante / el dinero

2. Cuales / recibir

3. cerca de / vivir

Presente progresivo:

1. Tu padre _____ **la basura. (to take)**

2. Yo _____ **el coche. (to wash)**

3. Ella _____ **la tele. (to watch)**

4. Nosotros _____ **revistas. (to read)**

5. Uds. _____ **una hamburguesa. (to eat)**